



干布小学校だより

9月号 R8.9.25

天童市立干布小学校

校長 長岡 由佳

全国学力・学習状況調査結果より

毎年4月に、6年生を対象に実施される「全国学力・学習状況調査」が今年度も実施されました。今年度は、国語、算数・数学2教科と学習状況の調査が行われ、その結果について「全国、山形県」の調査結果等が公表されたことを受けて、本校でも分析を行い、授業改善の取り組みを進めています。

今年度の結果から、国語では資料を活用する等して、自分の考えが伝わるように表現を工夫する力、算数では示された情報をもとに、数量の関係に着目する力が全国や県の平均を上回っていることがわかりました。また、ICTを学習に活用する意識も引き続き高いことが確認されました。

今後も課題となる点を、日常生活でも繰り返し活用し、実践力を高めていきたいと考えています。

【本校の学力・学習状況調査の結果について】

◇国語・算数ともに、全国・県の平均を若干下回っています。

（１）学力調査の各教科の分析と今後の授業改善点

◎ 大変良かった内容 ○ 良かった内容 △ 課題となる内容

①国語

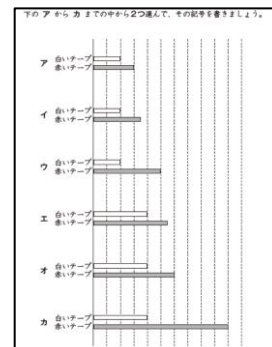
- ◎ 資料を活用するなどして、自分の考えが伝わるように表現を工夫することができる。
- ◎ 比喻や反復などの表現の工夫に気づくことができる。
- 話や文章の種類とその特徴について理解することができる。
- 目的に応じて、必要な情報を見つけることができる。
- △ 相手に伝わるように理由や事例などを挙げながら、話の中心が明確になるように話の構成を考えることができる。
- △ 引用したり、図表やグラフなどを用いたりして、自分の考えが伝わるように書き表し方を工夫することができる。
- △ 文章を読んで考えたことを自分の経験と結び付けてまとめて書くことができる。



②算数

- ◎ 小数が整数と同じ十進位取り記数法の仕組みで表されていることを理解している。
- ◎ 条件に合う小数をつくることができる。

- ◎ 示された情報をもとに、数量の関係に着目して、条件に合う時間を求めることができる。
- 単位分数の個数に着目し、数直線上の1を表す目盛りを捉えることができる。
- 百分率で表された割合と比較量から、基準量を求めることができる。
- △ ある二つの数量の関係と別の二つの数量の関係を比べる場合に、割合を用いる場合があることを理解している。
- △ 体積の意味や単位について理解している。



(2) 総評

今回は、普段の授業で身に付け活用されている学びが結果として表れました。

様々な学習において、自分の意見や考えをまとめ、それらが伝わるための工夫をする、そして伝え合う場の設定が大切であることが確認されました。また、グループでの意見交換や試行錯誤、協働活動により、考察力・理解力・観察力が身についていくことがわかりました。その際、ICTを学習に活用する経験や意識も高いことが確認されました。

このような姿は、学校行事や縦割り班活動、地域との関わりにつながっております。子供たちの学力向上とともに、意欲や忍耐力、協調性等の非認知能力の向上も図っていきたいと考えています。全国学力調査は、各学年段階における学習内容の基礎・基本の知識の理解をもとに、その知識・技能を実生活で活用する力を問う内容が多くあります。自分の意見や考えについて、叙述や図表、グラフ等と関連させたり必要な情報を自ら見つけたりして根拠を基に表現する力が必要となります。

今年度の調査結果をもとに、教職員で分析・検証を行い、授業改善に向けた取り組みを進めてまいります。その際、各学年・各教科など学校の教育活動全体を見渡した視点で、課題解決や改善に取り組むことができるよう努めてまいります。

(3) 学習状況調査の結果より

全国と県平均を上回っていて顕著なものは、以下の質問内容でした。

- ◎ 自分にはよいところがあると思う。
- ◎ 困りごとや不安があるときに、先生や学校にいる大人に相談できる。
- ◎ 英語の学習が得意である。
- ◎ 5年生までに受けた授業で、タブレットなどのICT機器を活用して、情報収集したり、友達と考えを共有・比較したり、協力しながら学習を進めることができる。
- ◎ タブレットで画像や動画、音声等を活用することで、学習内容がよくわかる。

これらの結果を受け、一人一人が心豊かでしなやかに成長することができるための取り組みとなる、学校教育や学校行事・縦割り班活動、体験活動を充実させ、読書活動や話し合い表現活動を大切にしていきます。また、学習活動を支える学級での人間関係・学級の雰囲気づくりを大切にしていきます。

今後も、お子さん一人一人の発達段階や状況に応じてご家庭との連携を図りながら取り組んでまいります。各ご家庭や地域の皆様のご理解・ご協力をよろしくお願いいたします。

学校についての情報は、学校ホームページでお知らせしております。
ぜひご覧ください。学校ホームページ <https://www.hosinuno.jp/>

